**Материально-техническое оснащение детского сада**

|  |  |
| --- | --- |
| **Помещение** | **Оборудование** |
| **Музыкально-спортивный зал** | Музыкальное оборудование: пианино, музыкальный центр, наборы детских музыкальных инструментов (аккордеоны, металлофоны, погремушки, бубны, ложки), кукольный театр, маски и костюмы для инсценировок, ширма, методическая литература, конспекты праздников и развлечений, аудиокассеты и DVD диски.  Физкультурное оборудование: спортивный комплекс, шведская стенка, канат, мишени, обручи, гимнастические палки, объемные модули, , мячи разного диаметра, массажные мячи, мячи подвесные, мячи для метания (набивные), ребристые доски, стойки для подлезания, ориентиры, мешочки с песком, тележки для пособий, гимнастические скамейки.  Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки, кубики и т.д. Методическая литература, пособия, картотека игр, считалок, занятий, конспекты спортивных мероприятий. Рабочая документация. |
| **Методический кабинет** | Компьютерный стол, стул, Компьютер, универсальное оборудование (принтер)  Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по программе «От рождения до школы» и другим альтернативным программам, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению.  Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей, научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей.  Методическая документация ДОУ. |
| **Групповые помещения** | **Экологическое окно** со сменным сезонным материалом, стенды «Уголок природы и погоды», календарь, познавательная литература о природе, дидактические игры; природный материал (шишки, листья, семена, песок), мекеты природных зон с фигурками животных, проживающих в данной местности, оборудование для труда в природном уголке.  **Полочка избыточной информации:** (со средней группы) материалы и приборы для детского эксперементирования (лупы, микроскопы, колбы, мензурки, весы, пипетки, воронки, камешки, емкости с различными видами круп, семян, емкости разной вместимости, мерки, ложки и др.), познавательная литература, (Энциклопедии «Почемучки»); настольно-печатные игры по ОБЖ («Лото01», «Малыш и улица», «Как избежать неприятностей», и т.д.)  **Краеведение:** (средняя, старшая, подготовительная группы) материалы для ознакомления с историей, культурой, бытом родного края, России и народов мира; карты, глобусы, энциклопедии, познавательная литература; книги о жизни людей в древности, сказки и былины, тематический материал; каменная соль; Российская символика (герб, флаг).  Полочка красоты: иллюстративный и наглядный материал для ознакомления с предметами прикладного искусства, живописи, скульптуры, графики;  **Центр изобразительной деятельности:**  - Оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности: карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок. Оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и др.;  - Материал для ручного труда: образцы, нитки, иголки, пяльцы для вышивания, пуговицы, бусинки, кусачки ткани для аппликации и др.;  - Дидактические игры «Узнай роспись», «Составь картинку», «Укрась матрешку» и т.п.  **Речевой центр:** дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.); словарь трудных слов, настенный алфавит или магнитная азбука, рабочие тетради по подготовки к обучению грамоте подготовке руки к письму (для групп старшего возраста); буквенные конструкторы, палочки для выкладывания букв.  **Литературный центр:** созданы условия для самостоятельного ознакомления детьми с художественной литературой и периодической печатью, художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов.  **Центр математики:** (со средней группы) дидактические игры на формирование способностей видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости; наглядный и счетный материал, занимательные и познавательные книги – головоломки, задачники, наборы геометрических фигур, модели часов для закрепления временных представлений, блоки, счетные палочки, цифры.  **Центр сенсорного развития:** (младший возраст) шнуровки, пирамидки, застежки, вкладыши, мозаики различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, сенсорные эталоны (цвета, формы, величины); игры и игрушки на развитие мелкой маторики, тактильных ощущений, дидактические столы.  **Центр конструирования:** конструкторы деревянные настольные и напольные для конструирования по программе «Детский сад - дом радости», другие конструкторы различных видов и размеров (пластмассовые. Деревянные. металические), мелкие игрушки, машинки и др.материал для обыгрывания построек, схемы для самостоятельного конструирования.  **Центр здоровья и физического развития:** энциклопедии «Расти здоровым», «Будь здоров, малыш» и др., выставки «Виды спорта», «Азбука здоровья», дидактические игры-раскраски: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Какая у тебя осанка», «Как быстро ты растешь», «Следы на песке», «Сколько ты двигаешься»;  Оборудование для организации самостоятельной двигательной активности детей, развитие меткости, ловкости, координации движений и других физических качеств: мячи разные, обручи всех размеров, малый теннис, бадминтон, скакалки и др., оснащен традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием; есть схемы общеразвивающих упражнений, картотека по видам спорта; оборудование для оздоровительных и закаливающих мероприятий (ребристые доски, тактильные коврики и т.д.);  **В младших группах** для ряженья предлагают маски. Бусы, различные головные уборы, элементы костюмов, зеркала, сундучки.  **Игровые уголки** для организации сюжетно ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей.  В младшем возрасте: атрибуты для игры в дом, детский сад, больницу, пассажирский транспорт (автобус, машина);  В средней группе: атрибуты для игры в парикмахерскую, магазин. Больницу, дом, транспорт (пароход, самолет);  В старшей группе: атрибуты для игры в дом поликлинику, детский сад, аптеку, супермаркет, кафе, автосалон, ферму.  В подготовительной группе: атрибуты для игры в детский сад, школу, музыкальную школу, кондитескую фабрику, перерабатывающий завод, ферму, кафе, аэропорт, аптеку, пожарную станцию, автомобильную парковку, автосервис, дом Барби, космодром и др.  В старшей группе есть уголок дорожного движения, где дети закрепляют знания о правилах дорожного движении и обыгрывают различные ситуации.  В микрометодкабинетах групп сосредоточены:  - методическая литература и методические пособия по разделам программы «От рождения до школы»;  - иллюстративно-наглядный, дидактический, демонстративный и раздаточный материал;  - технические средства обучения: магнитофон, аудиокассеты;  - рабочая документация: паспорт группы, календарные планы, перспективные планы, лист здоровья, сведения о родителях и т.п.;  - информационный материал по работе с родителями: тематика родительских собраний и консультаций, рекомендации специалистов, наглядный материал для «Родительского уголка» и др. |
| **Медицинский блок** | Шкафы для хранения медицинской документации, инвентаря, (термометры, разовые шпатели), одежды, стол письменный, стул. |
| шкаф для хранения препаратов неотложной помощи, медикаментов, кушетка, ростомер, весы. |
|  |

Системой мер по совершенствованию материально-технической базы для реализации Программы предусматривается:

* развитие развивающей предметно-пространственной среды;
* обновление и пополнение экспозиций и экспонатов мини - музея дошкольной организации;
* книги, иллюстрации, пособия, дидактический материал, диски с аудио и видео информацией, ноутбук, музыкальный центр, колонки, микрофон.
* Работа с методической литературой.

В рамках программы представлены:

* Презентация авторских дидактических игр «Собери картинку», «Разрезные картинки», «Цифра за цифрой», «Буква за буквой», «Буквы разлетелись», «Парные картинки», «Волшебный сундучок».
* Адаптированные познавательные рассказы о родном крае, городе: «Оренбург», «История родного города», «Река Урал», «Оренбургский пуховый платок», «Многонациональный Оренбург»
* Информационный материал для педагогов способствующий повышению уровня профессиональной компетентности, профессионального мастерства в вопросах патриотического воспитания детей.