**Аннотация к рабочей программе старшей группы**

 **МБДОУ «Детский сад с. Претория» на 2016-2017 учебный год.**

Воспитатель: Харчева Е.И.

Рабочая программа для детей старшей группы на период с 01.09.2016г. По 31.08.2017г. Разработана в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г.№273-ФЗ), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1. 3049-13 №26 15.05.2013г.

 Уставом МБДОУ, планом работы МБДОУ на 2016-2017 учебный год, образовательной программой ДОУ. Программа рассчитана для детей старшей группы на основе ФГОС дошкольного образования «От рождения до школы»под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.- М. Мозаика — Синтез,2014г.

 Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Рабочая программа состоит из трех основных разделов :

из целевого, содержательного, организационного разделов.

 В целевом разделе в соответствии с ФГОС ДО представлены: пояснительная записка, планируемые результаты освоения Программы (целевые ориентиры).

 В пояснительной записке раскрыты цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, характеристика познавательного развития детей 5-7 лет. В содержательном разделе представлены содержание психолого-педагогической работы для детей 5-7 лет, описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, интеграция с образовательными областями. Организационный раздел содержит учебно-методическое и информационное обеспечение программы, режим дня, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, комплексное календарно-тематическое планирование.

 ЦЕЛЬ программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

 ЗАДАЧИ:

 1)Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

 2)Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психо - физиологических и других особенностей(в том числе ограниченных возможностей здоровья);

 3)Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее — преемственность основных образовательных программ начального общего образования);

 4)Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

 5)Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социально-культурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

 6)Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности детей, формирование предпосылок учебной деятельности;

 7)Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

 8)Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

 9)Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей)в вопросах развития и образования ,охраны и укрепления здоровья детей.

 Содержание рабочей программы обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ,обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

 Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках нод, но и при проведении режимных моментов.

 При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

 В программе отражены взаимосвязанные направления воспитательно-образовательной, консультативной информационно-просветительской деятельности воспитателя. Основной формой образовательной деятельности является занимательное дело, в процессе которого широко используются разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации ,демонстрационные картины, раздаточный и дидактический материал. Программа содержит перспективное планирование образовательной деятельности, в процессе образовательной деятельности в виде ООД, в процессе образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности с учетом региональной специфики, во взаимодействии с родителями(законными представителями )воспитанников.

 Рабочая программа дополняется приложениями, конкретизирующими практическую реализацию деятельности воспитателя. Качественная реализация данной рабочей программы обеспечивает преемственность целей, задач и содержания воспитания и обучения детей старшей группы с основной образовательной программой старшей группы.

 Срок реализации рабочей программы 1 год.

 Воспитатель Мустафина Р.С.